

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДЕТСКАЯ ТЕАТРАЛЬНАЯ ШКОЛА»
МР «ХАНГАЛАССКИЙ УЛУС» РС (Я)



ПОЛОЖЕНИЕ
о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости,
промежуточной аттестации обучающихся
МБУ ДО «Детская театральная школа»

«ПРИНЯТО»:
Педагогическим советом
МБУ ДО «ДТШ»
от 20 июня 2016 г.
Протокол № 01



ПОЛОЖЕНИЕ
о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости,
промежуточной аттестации обучающихся
МБУ ДО «Детская театральная школа»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся МБУ ДО «Детская театральная школа» (далее Учреждение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (пункта 10 части 2 статьи 28; подпункта д) пункта 2) части 2 статьи 29; части 2 статьи 30, статьи 58) с целью выработки единых подходов к формам, порядку и периодичности текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Учреждения.

1.2. Промежуточная аттестация является обязательной для всех обучающихся Учреждения. 1.3. Сроки проведения промежуточной аттестации устанавливаются в начале учебного года педагогическим советом Учреждения и утверждаются руководителем Учреждения. 1.4. Цель промежуточной аттестации - установление фактического уровня знаний обучающихся по предметам учебного плана, их практических умений и навыков; контроль за выполнением учебных программ, календарно-тематических и индивидуальных планов обучающихся.

1.5. Основными принципами проведения и организации всех видов контроля особенностей успеваемости являются систематичность, учет индивидуальных особенностей обучающихся, коллегиальность.

2. Текущий контроль успеваемости

2.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся направлен на поддержание учебной дисциплины, на выявление отношения обучающегося к изучаемому предмету, на организацию регулярных домашних занятий, на повышение уровня освоения текущего учебного материала; имеет воспитательные цели и учитывает индивидуальные психологические особенности обучающихся.

2.2. Текущий контроль осуществляется преподавателем, ведущим предмет.

2.3. Текущий контроль осуществляется регулярно в рамках расписания занятий обучающегося. На основании результатов текущего контроля выводятся четвертные, полугодовые, годовые оценки.

3. Формы промежуточной аттестации

3.1. Промежуточная аттестация определяет успешность развития обучающегося и усвоение им образовательной программы на определённом этапе обучения. Периодичность промежуточной аттестации определяются администрацией и Педагогическим советом Учреждения.

3.2. Формами промежуточной аттестации обучающихся являются:

- Зачёты (недифференцированный, дифференцированный).
- Переводные экзамены (дифференцированные).

- Академические концерты (выставки).
- Контрольные прослушивания (просмотры).
- Контрольные уроки.

3.3.Зачёты проводятся в течение учебного года и предполагают публичное исполнение (показ) академической программы (или её части) в присутствии комиссии. Зачёты могут быть дифференцированные и дифференцированные с обязательным методическим обсуждением, носящим рекомендательный аналитический характер.

3.4.Переводной экзамен проводится в конце учебного года с исполнением (показом) полной учебной программы, определяет успешность усвоения образовательной программы данного года обучения. Переводной зачёт проводится с применением дифференцированных систем оценок, предполагает обязательное методическое обсуждение.

3.5.Академические концерты (выставки) предполагают те же требования, что и зачёты (публичное исполнение (показ) учебной программы или её части в присутствии комиссии) и носят открытый характер (с присутствием родителей, обучающихся и других слушателей (зрителей)).

3.6.Контрольные прослушивания (просмотры) направлены на выявление знаний, умений и навыков обучающихся по определённым видам работы, проверка навыков самостоятельной работы обучающихся, проверка технического продвижения, степень овладения навыками музенирования (чтение с листа, подбор по слуху, пение с аккомпанементом и др.), проверка степени готовности учащихся выпускных классов к итоговой аттестации и т.д. Контрольные прослушивания (просмотры) проводятся в классе в присутствии комиссии, включают в себя элементы беседы с обучающимися и обязательное методическое обсуждение рекомендательного характера с применением систем оценок по выбору.

3.7.Для выявления знаний, умений и навыков обучающихся по предметам, преподаваемым в форме групповых занятий проводятся контрольные уроки не реже одного раза в четверть. Контрольные уроки проводят преподаватель, ведущий данный предмет (с обязательным применением дифференцированных систем оценок).

4. Порядок проведения промежуточной аттестации

4.1.При реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программам в области искусств (далее - предпрофессиональные программы) контрольные уроки и зачеты в рамках промежуточной аттестации проводятся в конце учебных полугодий в счет аудиторного времени, предусмотренного на учебный предмет. Экзамены проводятся за пределами аудиторных учебных занятий, по окончании проведения учебных занятий в учебном году, в рамках промежуточной (экзаменационной) аттестации.

4.2.Реализация предпрофессиональных программ предусматривает проведение для обучающихся консультаций с целью их подготовки к контрольным урокам, зачетам, экзаменам, творческим конкурсам и другим мероприятиям по усмотрению Учреждения. Консультации могут проводиться рассредоточенно или в счет резерва учебного времени Учреждения в обычай, установленном ФГТ.

4.3.Содержание промежуточной аттестации обучающихся по предпрофессиональным программам разрабатываются Учреждением самостоятельно на основании ФГТ. Для аттестации обучающихся разрабатываются фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить приобретенные обучающимися знания, умения и навыки. Фонды оценочных средств утверждаются методическим советом школы.

4.4. Для проведения промежуточной аттестации создаются экзаменационные комиссии, состав которых утверждается руководителем Учреждения.

4.5. Экзамены проводятся в период промежуточной (экзаменационной) аттестации, время проведения которой устанавливается графиком учебного процесса. На каждую

промежуточную (экзаменационную) аттестацию составляется утверждаемое руководителем Учреждения расписание экзаменов, которое доводится до сведения обучающихся и педагогических работников не менее чем за две недели до начала проведения промежуточной (экзаменационной) аттестации. При составлении расписания экзаменов следует учитывать, что для обучающегося в один день планируется только один экзамен. Интервал между экзаменами для обучающегося должен быть не менее двух-трех календарных дней.

4.6. При реализации предпрофессиональных программ в процессе промежуточной аттестации обучающихся в учебном году рекомендуется устанавливать не более четырех экзаменов и шести зачетов.

4.7. К экзамену допускаются обучающиеся, полностью выполнившие учебный план по предметам, реализуемым в соответствующем учебном году.

4.8. Проведение промежуточной аттестации в форме экзамена при обучении по дополнительным общеразвивающим программам в области искусств (далее - общеобразовательные программы) не рекомендуется.

4.9. Основными формами промежуточной аттестации при обучении по общеразвивающим общеобразовательным программам в области искусств являются: письменный и/или устный ответ, просмотр, прослушивание, выставка, творческая работа и т.д.), зачет (технический зачет), контрольный урок (итоговый опрос, тестирование), академический концерт. Контрольные уроки и зачеты в рамках промежуточной аттестации проводятся в конце учебных полугодий в счет аудиторного времени, предусмотренного на учебный предмет.

5. Система оценок успеваемости обучающихся

5.1. В школе установлена система оценок успеваемости обучающихся: - дифференцированная система оценок: пятибалльная, - зачётная (недифференцированная) система оценок (зачёт, незачёт).

5.2. Для форм промежуточной аттестации, определяющих уровень и успешность развития обучающегося (прослушивания, просмотр, зачёты), наиболее соответствует методическое обсуждение без выставления оценки или зачётная система оценок.

5.3. Для форм промежуточной аттестации, определяющих конечные результаты этапа обучения (зачёты, академические концерты, выставки и др.), наиболее целесообразно применение дифференцированных систем оценок с методическим обсуждением.

5.4. Оценки обучающихся по всем видам контрольных мероприятий фиксируются в соответствующей учебной документации.

5.5. Оценки текущего контроля успеваемости обучающегося (четвертные, полугодовые, годовые оценки) вносятся в классный журнал (журнал учёта успеваемости и посещаемости), и в общешкольную ведомость учёта успеваемости обучающихся школы.

5.6. Четвертные и полугодовые оценки выставляются по результатам текущего контроля успеваемости обучающихся в течение четверти или полугодия (среднеарифметический балл), если обучающийся посетил не менее 50% учебных занятий. Вопрос об аттестации обучающихся, пропустивших более 50 % занятий, выносится на рассмотрение педагогического совета Учреждения.

5.7. Годовая оценка выставляется на основании:

- четвертных оценок,
- оценки за выступление (показ) на итоговом зачёте (контрольном уроке), в совокупности результатов по всем формам промежуточной аттестации в течение года.

5.8. Обучающиеся, получившие неудовлетворительную оценку по завершении всех экзаменов могут быть допущены к пересдаче экзамена. Условия пересдачи и повторной сдачи экзамена определяются руководителем Учреждения.