

РАССМОТРЕНО:
Управляющим Советом
МБУ ДО «ДТШ»
Протокол № 5
от «30» мая 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Афанасьева А.И.
Директор МБУ ДО «ДТШ»
от «30» мая 2022 г.



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
«Детская театральная школа»
МР «Хангаласский улус» РС (Я)
за 2021-2022 учебный год.

РАССМОТРЕНО:
Управляющим Советом
МБУ ДО «ДТШ»
Протокол № 5
от «30» мая 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Афанасьева А.И.
Директор МБУ ДО «ДТШ»
от «30» мая 2022 г.

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
«Детская театральная школа»
за 2021-2022 учебный год.

1. Общие сведения об учреждении

Полное наименование: Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская театральная школа» МР «Хангаласский улус» Республики Саха (Якутия)
Сокращенное наименование: МБУ ДО «ДТШ» МР «Хангаласский улус» РС (Я)
Учредитель: Администрация МР «Хангаласский улус»
Фактический и юридический адрес: Российская Федерация, Республика Саха (Якутия), Хангаласский улус, с. Чапаево, ул. Николаева, дом 1, индекс: 678011
E-mail: dtsh_domestick2014@mail.ru
Сайт: www.dtsh.ou14.ru
Руководитель: Афанасьева Александра Ивановна
Режим работы:
МБУДО «ДТШ» МР «Хангаласский улус» организует работу с детьми в течение всего учебного года. Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая.
Учреждение работает в условиях 6-дневной рабочей недели. Режим работы работников регламентируется Правилами внутреннего трудового распорядка.
Целью самообследования является определение уровня эффективности системы управления, соответствие уставной деятельности организационно-правовой базы учреждения, кадрового обеспечения; анализ информационно-технического оснащения образовательного процесса.
Для достижения цели были проанализированы следующие документы:
- Устав МБУДО «ДТШ»;
- Лицензия на право образовательной деятельности;
- Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц;
- Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе по месту нахождения;
- Локальные нормативные акты учреждения;
- Штатное расписание;
- План развития МБУДО «ДТШ»;
- Годовой план работы;
- Протоколы педсоветов;
- Аналитические справки, приказы, должностные инструкции, трудовые книжки работников, личные дела педагогов, личные дела учащихся;
- Документация по охране труда, журналы инструктажей.

2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности учреждения дополнительного образования детей

ОГРН: 1131448001409

ИНН/КПП: 1431012475/143101001

Устав образовательного учреждения (утвержден Постановлением Главы МР «Хангаласский улус», зарегистрирован межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы России)

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности №1799 от 07 июля 2016 года на осуществление образовательной деятельности (бессрочно) серия 14 Л 01 № 0001778

• **Приложение к лицензии** МБУ ДО «Детская театральная школа» от 07 июля 2016 г., серия 14 П 01 № 0002515;

Срок действия лицензии: бессрочно

Локальные Акты учреждения:

Положение о порядке изменения образовательных отношений;

Положение о внутренней системе оценки качества образования;

Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений

Положение о методическом совете;

Положение о педагогическом совете;

Положение о порядке выдачи свидетельства об освоении дополнительных общеразвивающих программ в области искусств;

Положение о порядке выдачи свидетельства об освоении дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств;

Положение о порядке выдачи справки об обучении или периоде обучения;

Положение о порядке зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов в других образовательных организациях;

Положение о порядке и основании перевода, отчисления и восстановления обучающихся;

Положение о порядке и формах проведения итоговой аттестации, завершающей освоение дополнительных общеразвивающих программ в области искусств;

Положение о порядке изменения образовательных отношений;

Положение о порядке индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ, хранения в архивах информации об этих результатах на бумажных и(или) электронных носителях;

Положение о порядке обеспечения создания и ведения официального сайта;

Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану, сокращенным образовательным программам;

Положение о порядке ознакомления со свидетельством о государственной регистрации, с Уставом, с лицензией на осуществление образовательной деятельности, с учебной документацией, другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности;

Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МБУ ДО «ДТШ» и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;

Положение о порядке пользования библиотечно-информационными ресурсами, учебной базой МБУ ДО «ДТШ»;

Положение о порядке посещения обучающимися мероприятий, проводимых в МБУ ДО «ДТШ»;

Положение о порядке проведения самообследования и утверждения отчета о результатах самообследования;

Положение о порядке устанавливаемом языке получения образования;

Положение о правилах приема обучающихся по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам;

Положение о правилах приема обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам;

Положение о режиме занятий;

Положение о совете родителей;

Положение о формах получения образования и формах обучения;

Положение об аттестационной комиссии по аттестации педагогических работников, в целях подтверждения соответствия занимаемой должности;

Положение об общем собрании работников;

Положение об Управляющем совете;

Положение о получении дополнительного образования в форме экстерната обучающихся;

Положение о порядке и формах проведения итоговой аттестации, завершающей освоение дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ;

Инструкция по ведению классных журналов;

Положение об апелляционной комиссии;

Положение об аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности;

Положение об организации работы в активированные дни;

Положение о внутришкольном контроле;

Положение о ведении личных дел обучающихся;

Положение о ведении документации преподавателями;

Положение о правилах внутреннего распорядка обучающихся;

Положение о структурном подразделении (отделение, библиотека);

Положение о предоставлении академического отпуска учащимся;

Коллективный договор;

Положение о правилах прием обучающихся;

Положение о приемной комиссии;

Положение об экзаменационной комиссии;

Положение об академических правах и мерах социальной поддержки, предоставляемых обучающимся;

Положение об аттестационной комиссии для проведения итоговой аттестации выпускников;

Правила внутреннего трудового распорядка Трудового коллектива;

Положение о защите персональных данных обучающихся;

Положение о дистанционном обучении.

3. Анализ образовательной деятельности

Учреждение осуществляет в порядке, установленном действующим законодательством РФ, следующие виды основной деятельности:

- реализация дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств, которые реализуются для детей;
- реализация дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ в области искусств, которые реализуются для детей.

В 2021-2022 учебном году школа реализует два вида дополнительных образовательных программ: дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные и общеразвивающие общеобразовательные программы в области искусств. Всего школой реализуется 10 образовательных программ, из них: предпрофессиональных - 3 (срок обучения 4 и 8 лет); общеразвивающих - 7 (срок обучения от 3-х до 5 лет);

Образовательная деятельность осуществляется по следующим видам искусств:

- Музыкальное искусство (фортепиано, скрипка, духовые и ударные инструменты, вокальный ансамбль, фольклор);
- Хореографическое искусство;
- Театральное искусство.

Основными критериями результативности организации учебного процесса в школе обозначены показатели качественной обученности и общей успеваемости учащихся; качество подготовки выпускников. Традиционная система организации контрольных проверок знаний, навыков и умений учащихся позволяет составить ясное представление об уровне освоения образовательных программ. В процессе обучения учащиеся проходят промежуточную аттестацию в форме просмотров, технических зачетов, академических концертов, прослушиваний учащихся первых и выпускных классов, контрольных зачетов по разработанным и утвержденным требованиям, согласно образовательным программам.

Всего в школе обучаются 180 учащихся дошкольного и школьного возраста. Занимаются в 2-х и более отделениях 15 учащихся.

В 2021-2022 учебном году всего было организовано и проведено 4 конкурса в дистанционном формате:

1) Улусный фестиваль, посвященный 100-летию образования Якутской АССР и сохранению культурного наследия Хангаласского улуса «Театральные встречи» по литературным произведениям писателей Хангаласского улуса;

2) Улусный фестиваль коллективов и солистов декламации и устного народного творчества для воспитанников детских садов и учащихся начальных классов «Живое слово» в рамках проведения фестиваля «Театральные встречи», посвященного 100-летию образования Якутской АССР и сохранению культурного наследия Хангаласского улуса;

3) Республиканский видео-конкурс театрального искусства «Маленький принц»;

4) Республиканский видео-конкурс инструментального исполнительства среди учащихся ДШИ и ДМШ «Прима Вера».

По итогам конкурса присуждены звания гран-при, лауреатов 1,2,3 степени; дипломантов 1,2,3 степени и специальные номинации.

Победителей конкурса «Театральные встречи» наградили в Улусном мероприятии «100 лучших имен» на сцене ЦК «Саргы туһулгэтэ».

4. Данные о контингенте обучающихся

Всего в школе обучаются 180 учащихся дошкольного и школьного возраста. Занимаются в 2-х и более отделениях 15 учащихся. Общее число занимающихся составляет 195 учащихся. Из них, обучаются:

1. По предпрофессиональным общеобразовательным программам в области искусств (искусство балета, струнно-смычковые инструменты, фортепиано) - 15 детей (8,3 %);

2. По общеразвивающим общеобразовательным программам (фортепиано, струнно-смычковые инструменты, хореография, фольклор, вокальный ансамбль, духовые и ударные инструменты, искусство театра) - 165 детей (91,6 %).

Возрастной состав учащихся (занимающихся)

Наименование видов образовательных программ в области искусств	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
по общеразвивающим программам				2	19	21	7	24	20	32	17	7	8	8	
по предпрофессиональным программам							1	1	7	2	2		1	1	

Данные об учащихся по видам образовательных программ

Виды образовательных программ					
Дополнительные общеразвивающие образовательные программы			Дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы		
Отделения	Колич-во учащихся		Отделения по видам искусства	Колич-во учащихся	
	на начало учеб.года	по сост.на 31 мая		на начало учеб.года	по сост. на 31 мая
Скрипка	8	8	скрипка	2	2
Фортепиано	7	7	фортепиано	2	2
Блокфлейта	10	10			
Вокальный ансамбль	18	17			
Искусство театра	50	60			
Фольклор	10	10			
Хореография	56	56	искусство балета	8	8

В 2022 году закончили полный курс дополнительных предпрофессиональных и общеразвивающих общеобразовательных программ по видам искусств:

1) Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области театрального искусства «Искусство театра» со сроком обучения 3 года:

1.Петрова Полина

2) Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Духовые и ударные инструменты» со сроком обучения 3 года:

1. Заморщикова Галина

3) Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Вокальное исполнительство (академический вокал)» со сроком обучения 3 года:

1.Петрова Полина

2.Тарасова Сайыына

3.Кириллина Мирабелла

4.Иванова Евдокия

5.Кириллина Изабелла

4) Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Струнно-смычковые инструменты» со сроком обучения 8 лет:

1.Большакова Лина

2.Владимиров Дьлустан

5) Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Струнно-смычковые инструменты» со сроком обучения 5 лет:

1. Никифоров Айсен

6) Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Фортепиано» со сроком обучения 8 лет:

1. Тихонова Валерия

7) Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Фортепиано» со сроком обучения 5 лет:

1. Неустроева Дарина

2. Слепцова Анжелла

8) Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области хореографического искусства «Искусство балета» со сроком обучения 4 года:

1. Макарова Наталья

9) Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области хореографического искусства «Хореография» со сроком обучения 3 года:

1. Данилов Степан

2. Винокуров Айаал

3. Татаринов Ярослав

4. Семенов Василий

5. Баягантаев Мичил

10) Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Музыкальный фольклор» со сроком обучения 3 года:

1. Белолобская Владлена

2. Сысоева Леверия

3. Слепцова Виктория

Всего 22 выпускника из 7 отделений.

Участие учащихся в конкурсах, фестивалях

№	Наименование	Дата, место проведения	Кол-во участников	Результат участия	ФИО руководителя
Улусный					
1	Улусный конкурс «Голос дети-2022»	МБОУ «Булгунняхтахская СОШ им.С.П.Ефремова» апрель 2022 г.	8	Детский вокальный ансамбль «Колокольчики»-лауреат 1 степени	Протопопова И.В.
Республиканский					
1	XXI Межрегиональный открытый конкурс молодых исполнителей «Новые	Декабрь 2021 г.	8 1.Афанасьева Дария 2.Шадрина Наталья 3.Заровичева	Детский вокальный ансамбль «Колокольчики» - лауреат 1	Протопопова И.В.

			5.Захарова Карина 6.Рожина Динара 7.Слепцова Анжелла 8.Тарасова Сайыына		
2	Тереебут тыл, сурук бичик кунугэр аналлаах айар улэ курэхтэ4иитэ «Тереебут терут тыл»	Февраль 2022 г.	9 1.Кириллина Мирабелла 2.Захарова Сандаара 3.Захарова Карина 4.Шадрина Наталья 5.Петрова Вианна 6.Рожина Динара 7.Тарасова Сайыына 8.Гурьев Дима 9.Петрова Полина	Детский вокальный ансамбль «Колокольчики » - лауреат 1 степени	Протопопова И.В.
3	Республиканский дистанционный конкурс классического танца к 85-летию первой профессиональной балерины, народной артистки ЯАССР, заслуженной артистки РСФСР Е.А.Степановой «Северная Терпсихора»	Февраль 2022 г. г.Виллойск	1	Макарова Наталья – спец.приз от семьи Е.А.Степаново й, ГРАН-ПРИ	
4	Республиканский заочный творческий конкурс-фестиваль «Таланты Земли Олонхо»	Февраль 2022 г.	4 1.Соломонова Вика 2.Сысоева Леверия	Фольклорный ансамбль «Чемчуунэ» лауреат 2 степени	Соловьева Е.И.
			1	Макарова Наталья – лауреат 1 степени	Шадрина А.И.
			1	Гольдеров Максим – лауреат 2 степени	Шадрина А.И.
			1	Владимирова Святослава – лауреат 2 степени	Шадрина А.И.
			8	Детский вокальный	Протопопова И.В.

				степени, ГРАН-ПРИ	
			1	Дмитриева Уйгулаана- Виктория – лауреат 2 степени	Протопопова И.В.
5	Республиканский конкурс песни и танца «Сарданалаах Аартык» 2022	Март 2022	10	Детский вокальный ансамбль «Колокольчики» - дипломант 1 степени Владимилова Святослава – дипломант 3 степени; Макарова Наталья – дипломант 1 степени	Протопопова И.В. Шадрина А.И.
6	Открытый дистанционный конкурс художественного слова и театрального искусства «Сначала было слово...», приуроченного к международному дню детской книги	01.03- 27.03.2022	4	Васильев Арсен-лауреат 1 степени в номинации худ.слово и театральное искусство; Петрова Полина-дипломант 3 степени; Ефремова Эмилия-дипломант 2 степени; Ильина Аурика-дипломант 3 степени.	Шадрина А.И.
7	VIII Республиканский заочный конкурс патриотической песни «Главная песня о Родине» реализации смотра проекта «Музыка для всех»	Якутск 2022	17	Детский вокальный ансамбль «Колокольчики» - лауреат 1 степени	Протопопова И.В.
8	VII Республиканский детский конкурс хомусистов «Дьуру4уй, хому4ум!»	Апрель 2022 г.	5	Фольклорный ансамбль «Чемчуунэ» - именной приз директора	Соловьева Е.И.

	Н.С.Шишигина, директора Музея и Центра хомуса народов мира в 2008- 2018 гг., заслуженного работника культуры РС (Я)				
Всероссийский					
1	IV Всероссийский музыкальный конкурс «Инструментальное творчество»	январь 2022 г.	8 1.Гоголева Сайаана 2.Белолобская Владлена 3.Слепцова Вика 4.Павлова Сайбына 5.Соломонова Вика 6.Мордовская Ксения 7.Кузьмина Нарияна 8.Сысоева Леверия	Фольклорный ансамбль «Чемчуунэ» Лауреат 1 степени	Соловьева Е.И.
2	Всероссийский конкурс чтецов «Поет зима, ауклет»	23.01.2022	1	Гольдеров Максим – лауреат 1 степени	Шадрина А.И.
Международный					
1	Международный многожанровый конкурс	01.02.2022	1	Гольдеров Максим – лауреат 3 степени	Шадрина А.И.
2	Международный конкурс театрального искусства	Москва 2022 г.	1	Васильев Арсен – лауреат 1 степени	Шадрина А.И.
3	Международный конкурс искусств «Первые ласточки»	Москва 10.03- 14.03.2022		Детский вокальный ансамбль «Колокольчики » - диплом I степени	Протопопова И.В.

5. Оценка кадрового обеспечения образовательного процесса.

По штатному расписанию 2021-2022 учебного года в учреждении работают 10 педагогических работников (из них 4 внешних совместителей), 1 директор, 1 заместитель директора по учебно-методической работе.

№ п/п	Наименование штата	Всего в ОУ
1	Директор	1
2	Заместитель директора по учебно-методической работе	1
3	Преподаватели	10
4	Итого:	12

Характеристика преподавателей по стажу и образованию на 2021-2022 учебный год

Общее количество преподавателей (чел)	Стаж работы				образование	
	2-5 лет	10-15 лет	15-20 лет	Свыше 20 лет	Высшее профессиональное	Среднее профессиональное
10	3	2	1	4	7	3

Анализ возрастного состава преподавателей на 2021-2022 учебный год

Возраст	Моложе 25 лет	25-35 лет	35 лет и выше	пенсионеры
Администрация	0	1	1	0
Преподаватели	2	2	1	5

Уровень квалификации преподавателей на 2021-2022 уч.г. (в процентах)

Квалификация	всего	% к общему числу педагогических работников
Количество педагогических	10	100 %

Количество педагогических работников, имеющих квалификационную категорию	6	60%
в т.ч. – высшую	4	40%
Первую	2	20%
Количество педагогических работников, не имеющих квалификационной категории	2	20%
Количество педагогических работников, прошедших аттестацию с целью подтверждения соответствия занимаемой должности	1	10%

Доля педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию составляет 40% от общего количества педагогических работников, количество преподавателей, имеющих первую квалификационную категорию составляет 20%, а количество педагогических работников, не имеющих квалификационной категории составляет 20%. Таким образом, 60% работников имеют высшую и высокую квалификационные категории.

**Прохождение курсов повышения квалификации преподавателями
за 2021-2022 уч.г.**

№	Содержание	Сроки	Участники КПК
курсы повышения квалификации			
1	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» по дополнительной профессиональной программе «Современные методики преподавания музыкально-теоретических дисциплин» в объеме 72 ч.	06.01.2022 – 12.01.2022	Протопопова И.В.
2	АНО ДПО «Институт современного образования» по дополнительной профессиональной программе	10.12.2021- 14.01.2022	Протопопова И.В.

	объеме 108 ч.		
3	АНО ДПО «Гуманитарно-технический университет» по программе «Педагогика дополнительного образования в театральной деятельности» в объеме 72 часа.	21.01.2022- 02.02.2022	Шадрина А.И.
4	ФГБОУ ВО «Российский институт театрального искусства-ГИТИС» по программе «Режиссура музыкального театра через практическое применение методологии К.С.Станиславского»	14.03.2022- 21.03.2022	Черкашин С.С.
5	Международная Академия хореографии Московской секции CID UNESCO по основам работы в детском и юношеском хореографическом коллективе учреждения дополнительного образования в объеме 72 ч.	30.12.2021- 30.03.2022	Шадрина А.И.
6	Международная Академия хореографии Московской секции CID UNESCO. Практический курс в объеме 144ч по основам хореографии в учреждении дополнительного образования	30.12.2021- 30.03.2022	Шадрина А.И.
прохождение мастер- классов			
1	АГИКИ «Камерно-вокальное творчество М.И.Глинки» Валуевой Татьяны Ивановны, доцента кафедры сольного пения Уральской гос.консерватории им.М.П.Мусоргского (г.Екатеринбург)	24.03.2022	Протопопова И.В.
посещение семинаров			
1	Участие в Международной научно-практической конференции «Современные образовательные инструменты и приемы»	29.01.2022	Протопопова И.В.
жюри в конкурсах			
1	МБУ ДО «ДШИ №1» г.Якутск Республиканский конкурс на лучшее исполнение пьес якутских композиторов «Зимняя сказка»	11.12.2021	Донская Л.А.
2	Член жюри в номинации «Классический танец, народный танец, современная хореография» в Общероссийском конкурсе XVI	9-11.02.2022	Шадрина А.И.

3	Член жюри улусного фестиваля, посвященного 100-летию образования Якутской АССР и сохранения культурного наследия Хангаласского улуса «Театральные встречи» по литературным произведениям писателей Хангаласского улуса	18.04.-23.04.2022	Шадрина А.И. Протопопова И.В.
4	Член жюри в фестивале коллективов и солистов декламации и устного народного творчества для воспитанников детских садов и учащихся начальных классов «Живое слово» в рамках проведения фестиваля «Театральные встречи», посвященного 100-летию образования Якутской АССР и сохранению культурного наследия Хангаласского улуса	18.04.-23.04.2022	Шадрина А.И. Протопопова И.В.
5	Республиканский видео-конкурс театрального искусства «Маленький принц»	04.05.-07.05.2022	Протопопова И.В. Шадрина А.И.
6	Республиканский видео-конкурс инструментального исполнительства среди учащихся ДШИ и ДМШ «Прима Вера»	04.05.-07.05.2022	Кулаковская Л.В. Петрова А.Э. Донская Л.А. Усманова Н.А. Колесова В.Г.
конкурсы			
1	Всероссийский конкурс «Цифровая педагогика.рф» блиц-олимпиада: «Выразительные средства хореографии»	28.01.2022	1 место Шадрина А.И.
2	II Всероссийский конкурс педагогического мастерства “Воспитание искусством”	февраль 2022 г.	Лауреат 1 степени Протопопова И.В.
3	Тереебут тыл, сурук-бичик кунугэр аналлаах айар улэ курэхтэҕинитэ «Тереебут терут тыл»	февраль 2022 г.	«Бастын салайааччы» Протопопова И.В.

6. Внеклассная и воспитательная работа

Работа с родителями является важной стороной воспитательного процесса в школе. Несмотря на различное материальное положение семей и их социальный статус, родители заинтересованы в получении дополнительного образования, расширения кругозора и повышении культурного уровня своих детей. Работа с родителями направлена на создание атмосферы доверия, сотрудничества, взаимного уважения и взаимопомощи.

Работа с родителями направлена на создание атмосферы доверия, сотрудничества, взаимного уважения и взаимопомощи. Большое значение имеет просветительская деятельность, объяснение приоритетных принципов, на основе которых строится процесс обучения и воспитания учащихся в ДТШ.

В течение учебного года были проведены тематические родительские собрания в очно-дистанционном формате.

В мае месяце был проведен Отчетный концерт, где принимали участие учащиеся всех отделений.

7. Материально-техническая база

Детская театральная школа располагается в двухэтажном здании МБНОУ «Октемский НОЦ» на основании договора о безвозмездном пользовании. Общая площадь учебных кабинетов ДТШ составляет 184 кв.м.

Учебный процесс осуществляется в оборудованных кабинетах в соответствии учебным планом, уровнем образовательных программ и федеральными государственными требованиями к необходимому минимуму материально-технического обеспечения по дополнительным предпрофессиональным образовательным программам.

8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Одним из важнейших направлений деятельности школы является совершенствование управления качеством образовательного процесса, установление соответствия уровня и качества подготовки выпускников. Для проведения целенаправленной, систематической работы по совершенствованию учебно-воспитательного процесса, оперативного устранения недостатков в работе, оказания конкретной помощи педагогическим работникам в целях повышения качества обучения и воспитания обучающихся в школе действует Положение о внутришкольном контроле. Внутришкольный контроль включает в себя:

- проведение директором Школы и его заместителем наблюдений, обследований, проверок за соблюдением педагогическими работниками законодательных и нормативных актов РФ в области образования, Устава и локальных нормативных актов учреждения, регламентирующих образовательную деятельность;

- оценивание качества освоения обучающимися образовательных программ на основании разработанных критериев оценивания знаний, умений и навыков обучающихся;

- грамотное и своевременное ведение учебной документации.

Контрольные срезы знаний и умений учащихся проводятся согласно плану учебной работы, утвержденному в начале учебного года. В течение учебного года проводится анализ состояния учебной документации.

9. Выводы

Самообследование МБУ ДО «Детская театральная школа» по различным направлениям свидетельствует об эффективности деятельности учреждения в выполнении поставленных целей и задач, что подтверждается положительными тенденциями

показателей образовательного процесса:

- открытием деятельности детских объединений по двум направлениям;
- увеличение и сохранность контингента обучающихся;
- успешным участием обучающихся в различных конкурсах, фестивалях.

показателей квалификации педагогического состава ОУ:

- сформирован творческий, стабильно функционирующий в режиме развития педагогический коллектив;

- освоение новых методик и приемов работы;

показателей методической деятельности:

- повышение уровня методических услуг;

- диагностика образовательного процесса;

показателей взаимодействия с другими социальными институтами:

- укрепляются связи с семьей;

- сотрудничество с учреждениями района в вопросах дополнительного образования.

Указанные успехи были достигнуты благодаря созданным условиям:

1. Цели функционирования и развития МБУДО «ДТШ» заключаются в предоставлении возможности получения качественного, соответствующего современным требованиям дополнительного образования; создании условий, обеспечивающих формирование и развитие личности обучающихся, способной к активной жизни, труду, творчеству, адаптированной к жизни в обществе.

2. Достижение уровня качества образования подчинено образовательным целям и опирается на нормативно-правовую базу деятельности МБУДО «ДТШ».

Стремление администрации и педагогического коллектива МБУ ДО «ДТШ» к качественной работе, постоянная работа по совершенствованию содержания, форм и методов деятельности, включение в образовательный процесс инноваций.

10. Проблемы и пути решения

В процессе самообследования были выявлены следующие проблемы, требующие своевременного решения:

1. Недостаточное материально-техническое оснащение образовательного процесса.

Предполагаемые пути решения:

спонсорская помощь;

повышение социальной активности и укрепление связи с учреждениями и организациями при проведении мероприятий.

Выше указанные пути позволят организовать плодотворную работу педагогов дополнительного образования с обучающимися в разных направлениях деятельности. Поможет развить способности детей и вместе с ними стремиться к совершенству, к достижению новых высот в личностном развитии каждого участника образовательного процесса.

Директор МБУ ДО «ДТШ»:

А.И.Афанасьева