

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДЕТСКАЯ ТЕАТРАЛЬНАЯ ШКОЛА»  
МР «ХАНГАЛАССКИЙ УЛУС» РС (Я)

Утверждено

Приказом № 02-01/01

от «13» июля 2016 г.

МБУ ДО «ДТШ»



**ПОЛОЖЕНИЕ**  
о предоставлении образовательных услуг  
детям с ограниченными возможностями здоровья и  
детям-инвалидам в МБУ ДО «Детская театральная школа»  
МР «Хангаласский улус» РС (Я)

**«ПРИНЯТО»:**  
Педагогическим советом  
МБУ ДО «ДТШ»  
от « 10 » мая 2016 г.  
Протокол № 01

**«УТВЕРЖДЕНО»:**  
Директор МБУ ДО «ДТШ»  
*Афанасьева А.И.*  
Приказ № 02-01/01  
от « 13 » июня 2016 г.

## І. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская театральная школа» (далее ДТШ) разработано в соответствии с нормативными документами:

- Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст.79. «Организация получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья»;

- Письмом Минобрнауки РФ от 18.03.2014 № 06-281 «Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса»;

- Федеральным законом от 01.12.2014 N 419-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов";

- Уставом ДТШ.

1.2. Дети с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) - лица, которые имеют особенности в развитии как в физическом, так и в психологическом. Фраза «дети с ОВЗ» означает, что данным детям необходимо создание специальных условий для жизни и обучения.

1.3. Категории детей с ограниченным здоровьем:

- с расстройством поведения и общения;
- с нарушениями слуха;
- с нарушениями зрения;
- с речевыми дисфункциями;
- с изменениями опорно-двигательного аппарата;
- с отсталостью умственного развития;
- с задержкой психического развития;
- комплексные нарушения.

1.4. Ребенок - инвалид – лицо, в возрасте до 18 лет, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты.

1.5. Дети с ограниченными возможностями здоровья имеют равные права с другими учащимися.

## ІІ. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

2.1. Образовательная деятельность для учащихся с ОВЗ проводится в целях социальной адаптации и интеграции (реинтеграции) их в общество, в том числе приобретения навыков самообслуживания, подготовки к трудовой профессиональной деятельности и семейной жизни в соответствии с их способностями и возможностями адекватной их здоровью образовательной среде.

2.2. Выбор форм и методов проведения занятий зависит от особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся, особенностей эмоционально-

волевой сферы, состояния ребенка, по индивидуально разработанным программам и по личному заявлению родителей (или законных представителей).

2.3. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, инвалидов учреждение организует образовательный процесс по адаптированным дополнительным общеразвивающим программам с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий обучающихся, а также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

На всех этапах освоения общеразвивающих программ для обучающихся с ОВЗ, проявляющих специальные способности и повышенную мотивацию, предусмотрена возможность их подготовки и перевода на освоение адаптированных предпрофессиональных программ.

Переход обучающихся по их желанию и заявлению родителей с общеразвивающей образовательной программы на предпрофессиональную образовательную программу может осуществляться на основании творческих испытаний.

2.4. Обучение осуществляют педагогические работники учреждения (педагоги ДО).

2.5. Организация образовательного процесса с учащимися с ОВЗ в учреждении регламентируется индивидуальными учебными планами и расписанием занятий, разрабатываемыми и утверждаемыми ДТШ самостоятельно с учетом индивидуальных особенностей, психофизических возможностей учащегося, а также пожеланий родителей (законных представителей).

2.6. Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья в зависимости от особенностей их психо-физического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья может быть организовано в следующих формах:

- индивидуальная;
- групповая.

2.7. В учреждении установлена следующая продолжительность занятий с учащимися с ОВЗ:

- для детей с сохранным интеллектом, имеющие нарушения слуха и опорно-двигательного аппарата и другие нарушения – не более 40 минут;
- для детей с задержкой психического развития – не более 30 минут;
- для детей с тяжелыми нарушениями интеллекта – не более 30 минут.

2.8. На каждую группу (или учащегося) устанавливается недельная нагрузка не более 6 часов по учебному плану.

2.9. Проведение промежуточной и итоговой аттестации, перевод учащихся на следующий год обучения ДТШ осуществляет в форме тестирования, участия в конкурсах, в отчетных мероприятиях, отзывов родителей (или законных представителей) согласно утверждённому учебному плану, а также в соответствии с локальными нормативными правовыми актами ДТШ.

2.10. Включение деятельности родителей в обучение данной категории детей является обязательным условием.

### **III. ПОРЯДОК ПРИЁМА В ДТШ**

3.1. Родители (законные представители) детей с ограниченными возможностями здоровья при поступлении в ДТШ кроме документов, указанных в Правилах приёма детей в МБУ ДО «Детская театральная школа» предоставляют также заключение психолого-медико-педагогической комиссии, подтверждающее принадлежность поступающего ребенка к соответствующей категории или индивидуальной программы реабилитации.

3.2. Документы на ребенка предоставляются в ДТШ родителями (законными представителями) лично.

3.3. Дети с ограниченными возможностями здоровья проходят отбор в форме прослушивания и собеседования, позволяющих определить наличие и уровень музыкальных способностей детей, а также некоторых индивидуальных качеств в составе и

порядке, определенном Правилами приёма, с учетом, при необходимости, особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких поступающих.

3.4. При проведении вступительных отборов обеспечивается соблюдение следующих требований:

- вступительный отбор проводится в одной аудитории совместно с поступающими, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для поступающих при сдаче вступительного отбора;

- обязательное присутствие родителей (законных представителей), оказывающих поступающим необходимую помощь с учетом их индивидуальных особенностей;

- поступающие с учетом их индивидуальных особенностей могут в процессе сдачи вступительного испытания пользоваться необходимыми им техническими средствами.

3.5. Дополнительно при проведении вступительных отборов обеспечивается соблюдение и других требований в зависимости от индивидуальных особенностей, поступающих с ограниченными возможностями здоровья.

3.6. В остальной части порядок приема и проведение вступительных испытаний для детей с ограниченными возможностями здоровья регламентируется Правилами приема в МБУ ДО «Детская театральная школа».

3.7. Зачисление и отчисление детей с ограниченными возможностями здоровья оформляется приказом директора ДТШ по заявлению родителей (законных представителей).

3.8. Меры дисциплинарного взыскания не применяются к учащимся с ограниченными возможностями здоровья.

#### **IV. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

4.1. Интеграция детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательную и культурную среду ДТШ осуществляется через проведение совместных с учащимися учебных и развивающих занятий, воспитательных мероприятий.

4.2. Кроме реализации дополнительных образовательных программ, в ДТШ могут осуществляться проекты, программы и разовые формы работы с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья. В них включены:

- приглашения на массовые мероприятия в ДТШ;

- индивидуальная работа с родителями.

4.3. Во время мероприятий учащихся могут сопровождать родители (законные представители), а также, педагогические работники ДТШ.

4.4. Учащимся с ОВЗ образовательное учреждение:

- оказывает методическую и консультативную помощь учащимся, необходимую для освоения общеобразовательной адаптированной программы;

- оказывает посильную консультативную помощь родителям (законным представителям) обучающихся;

- создает условия для участия в конкурсах, фестивалях и других формах организованного досуга в образовательном учреждении дополнительного образования детей.

#### **V. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

5.1. Настоящее Положение действует до момента утверждения нового Положения.